

برنامج مهارات الإتصال الإرشادي الفعال



الوحدة السادسة

أساليب حديثة لتطوير الإرشاد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي

6

ويتناول المواضيع الفرعية التالية:

يوم التنفيذ	الموضوع
الأول	6.1: تكوين مجموعات دعم الطلاب وتبادل الخبرات
الثاني	6.2: الاستفادة من خبرات الخريجين
الثالث	6.3: استخدام التقنيات الحديثة في تصميم خطط الارشاد واختيار المسارات..
الرابع	6.4: كيفية إحالة المشاركين إلى المتخصصين عند الحاجة.

"الهدف العام من البرنامج التدريبي"

تطوير الإرشاد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي من خلال استخدام أساليب وتقنيات حديثة تسهم في تحسين دعم الطلاب وتحقيق نجاحهم الأكاديمي والمستقبلي.



اليوم التدريبي الأول

الأنشطة النظرية والعملية



6.1: تكوين مجموعات دعم الطلاب وتبادل الخبرات

الهدف العام:

هو تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال إنشاء بيئة تعليمية داعمة تتيح لهم التفاعل ومشاركة المعرفة والخبرات. يسعى هذا الهدف إلى تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب من خلال تبادل الأفكار والمساعدة المتبادلة، مما يعزز من فهمهم للمواد الدراسية ويزيد من قدرتهم على مواجهة التحديات الأكاديمية.



□ أهمية المجموعات:

○ تعزيز الفهم الجماعي.

○ دعم التحفيز والإنتاجية.

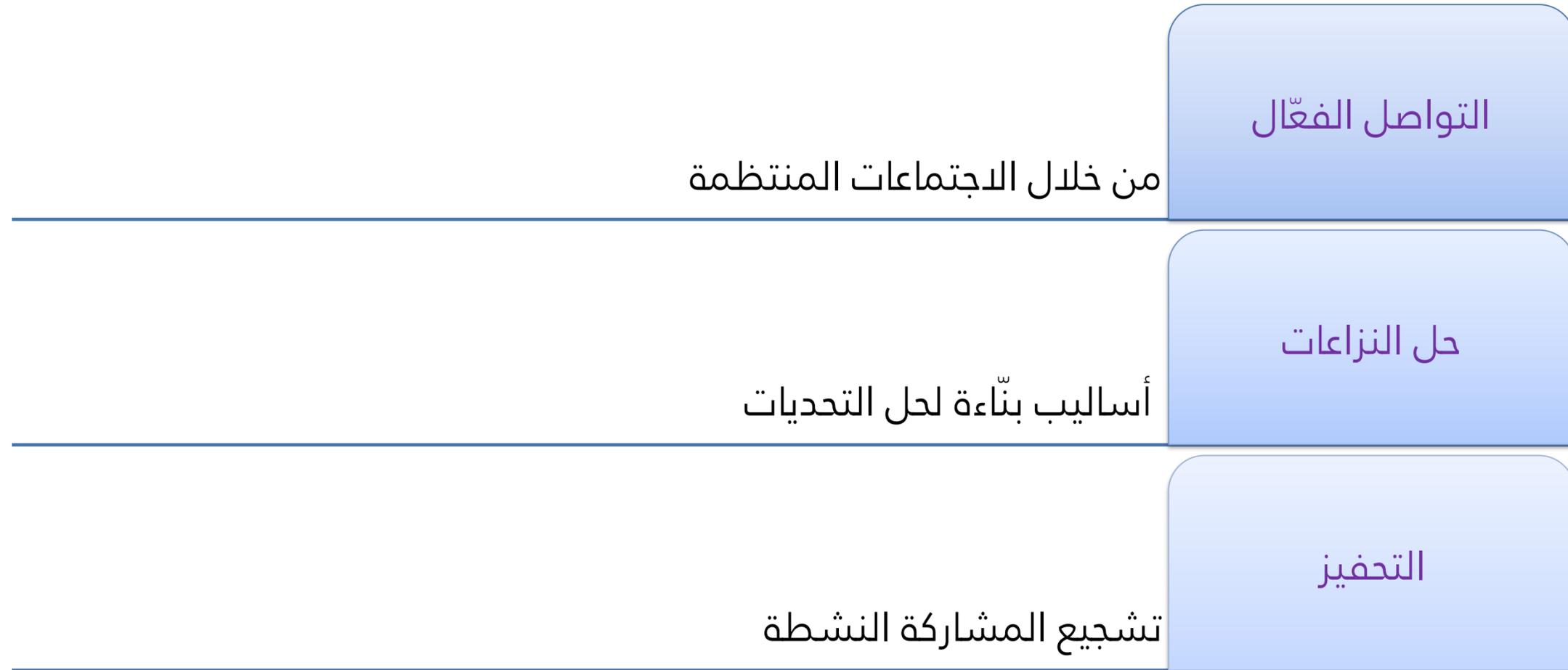
○ تقوية الروابط الاجتماعية والنفسية



□ كيفية تشكيل المجموعات اختيار الأعضاء:



استراتيجيات التواصل داخل المجموعات



□ تبادل الخبرات والمعرفة

1. مشاركة التجارب الناجحة والفاشلة.
2. الاستفادة من المعرفة الجماعية لتوسيع الفهم.
3. تعميق المفاهيم من خلال التعاون
4. المتابعة والتقييم التقييم المستمر للأداء الجماعي.
5. التغذية الراجعة: لتحسين أساليب العمل داخل المجموعة.
6. استمرارية التقييم لتحفيز التطوير المستمر.



□ تعزيز الاستدامة

1. ضمان استمرارية المجموعات بعد الدورة.
2. التطوير المستمر للمهارات الفردية والجماعية.
3. بناء علاقات طويلة الأمد بين الأعضاء

الختام :

1. التعاون بين الطلاب يؤدي إلى تحسين الأداء الأكاديمي والاجتماعي.
2. تبادل الخبرات يساهم في بناء بيئة تعليمية مشجعة.
3. العمل الجماعي أساس النجاح المستدام.