

برنامج مهارات الإتصال الإرشادي الفعال



اليوم التدريبي الثالث

الأنشطة النظرية والعملية

3

4.3: استراتيجيات التعلم الفعال.

الهدف العام:

هو استكشاف الأساليب والتقنيات التي يمكن أن تساعد الطلاب في تحسين قدرتهم على استيعاب المعلومات وتطبيقها بفعالية. يهدف الموضوع إلى تقديم استراتيجيات تعلم مدروسة، مثل التعلم النشط، والتعلم التعاوني، وتنظيم المعلومات، مما يساهم في تعزيز الفهم العميق، وزيادة التحصيل الأكاديمي، وتحفيز الطلاب على الاستمرار في التعلم بشكل مستدام.



❖ فهم أنماط التعلم:

- التعرف على أنماط التعلم المختلفة (البصري، السمعي، الحركي، القرائي).
- تقييم نمط التعلم الخاص بكل طالب.
- كيفية الاستفادة من كل نمط تعلم في الدراسة.

❖ 2. مهارات الدراسة الفعالة:

❖ تحديد الأهداف:

وضع أهداف دراسية واضحة وقابلة للقياس.

❖ إدارة الوقت:

تقسيم الوقت بشكل فعال بين الدراسة والأنشطة الأخرى.

❖ تحديد الأولويات:

تحديد أهم المهام والدراسة لها أولاً.

❖ إنشاء بيئة دراسية مناسبة:

اختيار مكان هادئ ومضاء جيداً للدراسة.

❖ مراجعة المواد:

استخدام تقنيات المراجعة الفعالة (الخلاصات، الخرائط الذهنية، المجموعات الدراسية)

❖ 3. مهارات القراءة والكتابة:

❖ القراءة الفعالة:

قراءة النصوص بشكل انتقائي وتحديد الأفكار الرئيسية.

❖ كتابة الملاحظات:

تدوين الملاحظات بشكل منظم وواضح.

❖ كتابة الأبحاث والمقالات:

اتباع خطوات البحث العلمي وكتابة الأبحاث بشكل صحيح.



❖ 4. مهارات الدراسة التعاونية:

❖ العمل الجماعي:

المشاركة في مجموعات دراسية وتبادل الأفكار.

❖ حل المشكلات بشكل جماعي:

العمل مع الآخرين لحل المسائل الدراسية.

❖ 5. التفكير النقدي وحل المشكلات:

❖ تحليل المعلومات:

تقييم المعلومات وتحديد صحتها.

❖ حل المشكلات:

استخدام استراتيجيات مختلفة لحل المشكلات.

❖ التفكير الإبداعي:

توليد أفكار جديدة وحلول مبتكرة.



❖ 6. التعامل مع الضغوط والتوتر:

إدارة الإجهاد:

استخدام تقنيات الاسترخاء والتأمل.

التعامل مع الضغوط الدراسية:

تطوير استراتيجيات للتعامل مع الضغوط.

❖ 7. التعلم المستمر:

التعلم الذاتي:

تطوير مهارات التعلم الذاتي والبحث عن المعلومات.

الحفاظ على الدافعية:

الحفاظ على الدافعية للتعلم مدى الحياة.