

برنامج مهارات الإتصال الإرشادي الفعال



الوحدة الرابعة

التعامل مع التحديات الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي

4

ويتناول المواضيع الفرعية التالية:

يوم التنفيذ	الموضوع
الأول	4.1: تحديد التحديات الشائعة في مؤسسات التعليم العالي.
الثاني	4.2: إدارة الوقت والضغط الأكاديمية.
الثالث	4.3: استراتيجيات التعلم الفعال.
الرابع	4.4: طرق التعامل مع التحديات الأكاديمية (تغيير المسار، البدائل المتاحة)

"الهدف العام من البرنامج التدريبي"

تطبيق الاستراتيجيات الفعّالة للتخطيط التعليمي والمهني



اليوم التدريبي الأول

الأنشطة النظرية والعملية



4.1: تحديد التحديات الشائعة في مؤسسات التعليم العالي.

الهدف العام:

هو استكشاف التحديات الرئيسية التي تواجه الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في الجامعات والمؤسسات التعليمية، مثل ضغوط الدراسة، قلة الموارد، وتحديات التكيف الأكاديمي والاجتماعي. يهدف الموضوع إلى تحليل هذه التحديات وتقديم حلول استراتيجية لتحسين بيئة التعليم العالي وتعزيز تجربة الطلاب وأداء المؤسسة بشكل عام.



❖ تعريف التحديات الشائعة:

- التحديات الأكاديمية:
صعوبات في فهم المواد الدراسية، ضعف المهارات الدراسية، إدارة الوقت، التحضير للاختبارات، كتابة الأبحاث.
- التحديات الشخصية:
الضغوط النفسية، القلق، الاكتئاب، مشاكل العلاقات الاجتماعية، التكيف مع بيئة الجامعة.
- التحديات المهنية:
اختيار التخصص، التخطيط للمستقبل المهني، البحث عن فرص عمل، تطوير المهارات المهنية.
- التحديات المالية:
تكاليف الدراسة، الحصول على المنح والمساعدات المالية، إدارة الميزانية.
- التحديات التقنية:
استخدام التقنيات الحديثة في التعليم، التعامل مع المنصات التعليمية الإلكترونية.

2. أسباب هذه التحديات:

○ عوامل داخلية:

شخصية الطالب، خلفيته الأكاديمية، توقعاته.

○ عوامل خارجية:

بيئة الجامعة، المناهج الدراسية، الضغوط الاجتماعية، التغيرات الاقتصادية.



3. آثار هذه التحديات:

على المستوى الفردي:

انخفاض التحصيل الدراسي، الإحباط، ترك الدراسة، مشاكل صحية.

على مستوى المؤسسة:

انخفاض معدلات التخرج، زيادة تكاليف التعليم، تدهور سمعة المؤسسة.



4. طرق تحديد هذه التحديات:

➤ المقابلات الفردية:

من خلال الحوار المباشر مع الطلاب.

➤ الاستبيانات:

جمع البيانات عن طريق استبيانات موجهة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

➤ مراقبة سلوك الطلاب:

ملاحظة سلوك الطلاب في الفصول الدراسية والمختبرات.

➤ تحليل البيانات:

تحليل النتائج التي تم جمعها من خلال المقابلات والاستبيانات والملاحظات

5. دور المرشد الأكاديمي في مواجهة هذه التحديات:

التدخل المبكر:

اكتشاف التحديات في وقت مبكر وتقديم الدعم اللازم.

تقديم الاستشارات:

تقديم النصائح والإرشادات للطلاب لمساعدتهم على التغلب على هذه التحديات.

التنسيق مع الجهات المعنية:

التعاون مع أعضاء هيئة التدريس والإداريين لحل المشكلات التي يواجهها الطلاب.

تطوير برامج تدريبية:

تصميم برامج تدريبية لتطوير مهارات الطلاب المختلفة.