

برنامج مهارات الإتصال الإرشادي الفعال



اليوم التدريبي الثاني

الأنشطة النظرية والعملية



□ تابع 1.1: تعريف الإرشاد الأكاديمي وأهميته في تطوير المشاركين.

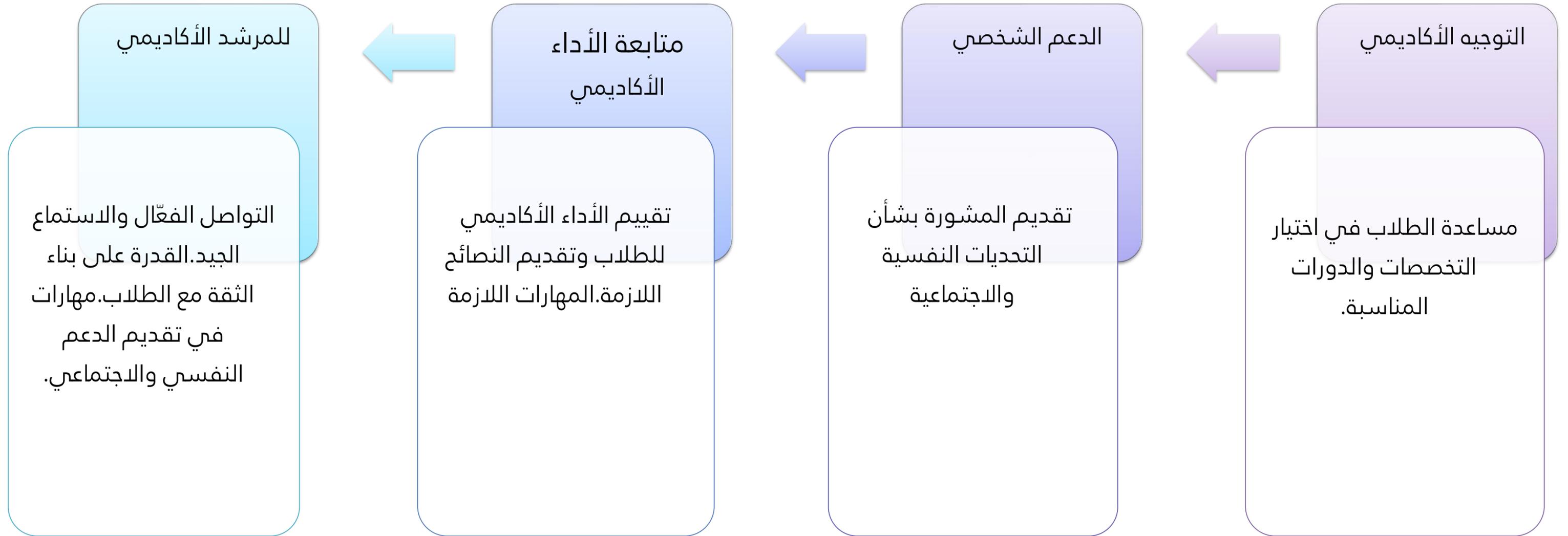
□ تحقيق النجاح الأكاديمي:

- ❖ يوفر الإرشاد الأكاديمي الإرشاد والتوجيه للطلاب لتحسين تحصيلهم الأكاديمي.
- ❖ يدعم الطلاب في تحديد أهدافهم الدراسية والعمل على تحقيقها.

□ الدعم النفسي والاجتماعي:

- ❖ الإرشاد الأكاديمي يساعد في التقليل من التوتر والضغط الدراسية.
- ❖ يساهم في تحسين الصحة النفسية والاجتماعية للطلاب من خلال تقديم الاستشارات المتخصصة.
- ❖ التوجيه المهني: يساهم في مساعدة الطلاب على تحديد وتخطيط مسارهم المهني من خلال اكتشاف اهتماماتهم ومهاراتهم.

المهام الرئيسية للمرشد الأكاديمي:



□ نقاش – دراسة حالة

حالة (1)

➤ 1: طالب يعاني من ضعف في الأداء الأكاديمي بسبب مشاكل في إدارة الوقت. تم توجيهه لاستخدام أدوات لإدارة الوقت وتحقيق التوازن بين الدراسة والحياة الشخصية.

.....

.....

حالة (2)

➤ 2: طالبة في مرحلة تحديد التخصص الأكاديمي، تم إرشادها لاختيار التخصص بناءً على اهتماماتها وقدراتها الشخصية.

.....

.....

□ أدوات التقييم:

- ❖ تقييم فعالية جلسات الإرشاد من خلال استبيانات ومراجعات مستمرة لنتائج الطلاب.
- ❖ متابعة تقدم الطلاب الأكاديمي والاجتماعي بعد الجلسات الإرشادية.
- ❖ التخطيط المستقبلي: بناء خطط إرشادية مستدامة لدعم الطلاب على المدى الطويل. تخصيص خطط لكل طالب وفقاً لاحتياجاته الفردية.

□ التحديات المستقبلية:

- ❖ التكيف مع احتياجات الطلاب المتنوعة.
- ❖ التعامل مع التحديات النفسية والاجتماعية التي قد تؤثر على الأداء الأكاديمي.
- ❖ الفرص المستقبلية: استخدام التكنولوجيا في الإرشاد الأكاديمي مثل التطبيقات الإلكترونية.
- ❖ تقديم برامج إرشادية مخصصة للمجموعات الخاصة.

□ أهمية الإرشاد الأكاديمي في تطوير المشاركين:

يسهم الإرشاد الأكاديمي في تحسين التحصيل الدراسي وتطوير المهارات الحياتية والمهنية. يوفر للطلاب الدعم المطلوب لتحقيق النجاح الأكاديمي والتطور الشخصي.

الأسئلة والمناقشة: فتح المجال للمشاركين لطرح الأسئلة ومناقشة النقاط المطروحة.