

برنامج مهارات الإتصال الإرشادي الفعال

”الهدف العام من البرنامج التدريبي“

تعزير قدرات المشاركين على التخطيط الدراسي، والتوجيه الفعّال نحو مواصلة النجاح في دراستهم وفي مستقبلهم المهني.

في نهاية هذا البرنامج التدريبي سيكون المتدرب قادرًا على أن:

1. توظيف مهارات التواصل بين المشاركين في مؤسسات التعليم العالي والمرشدين لتحقيق الأهداف.
2. يوضح التحديات الدراسية في مختلف التخصصات وكيفية التغلب عليها.
3. تطبيق الاستراتيجيات الفعّالة للتخطيط التعليمي والمهني.
4. تقييم أدائه المعرفي وتحديد أهم المجالات التي تحتاج إلى تحسين.





الوحدة الأولى

المقدمة " مفاهيم الإرشاد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي "

1

ويتناول المواضيع الفرعية التالية:

يوم التنفيذ	الموضوع
الأول والثاني	1.1: تعريف الإرشاد الأكاديمي وأهميته في تطوير المشاركين.
الثالث	1.2: أبعاد الإرشاد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي
الرابع	1.3: مقارنة بين الإرشاد الأكاديمي والإرشاد المهني.
الخامس	1.4: دور المرشد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي: صلاحياته ومسؤولياته.
السادس	1.5: الأطر النظرية للإرشاد الأكاديمي (مثال: نظرية كارول جينز, كارولين وايت).



اليوم التدريبي الأول

الأنشطة النظرية والعملية



1.1: تعريف الإرشاد الأكاديمي وأهميته في تطوير المشاركين.

الهدف العام:

هو توضيح دور الإرشاد الأكاديمي في تقديم الدعم والإرشاد للطلاب بهدف تحسين تجربتهم التعليمية، من خلال توجيههم في اتخاذ قرارات دراسية حكيمة، وتطوير مهاراتهم الأكاديمية والشخصية، مما يساهم في تعزيز أدائهم الأكاديمي وتحقيق أهدافهم التعليمية على المدى الطويل.



□ تعريف الإرشاد الأكاديمي:

- ❖ تقديم الدعم الأكاديمي للطلاب في اختياراتهم الدراسية، التوجيه المهني، والمهارات الشخصية.
- ❖ توفير مشورة تساعد الطلاب في تحديد مسارهم الأكاديمي والمستقبلي.

□ أهداف الإرشاد الأكاديمي:

- ❖ دعم الطلاب في مواجهة التحديات الأكاديمية. تعزيز الثقة بالنفس وتحقيق النجاح الأكاديمي.
- ❖ توجيه الطلاب لاختيار التخصصات المناسبة وتحقيق أهدافهم المهنية.