



المادة التدريبية ل:
دورة منهجية التغيير ونقل المعرفة

مقدمة عن برنامج "مگن" لرعاية المتدربين



| اليوم | الوحدة التدريبية | الموضوع الرئيسي | المحاور الفرعية | الأهداف | الأنشطة + والامثلة | المدة الزمنية بالدقائق |
|-------|---|---|---|--|---|------------------------|
| 1 | الوحدة التدريبية رقم 1: مقدمة عن برنامج الرعاية | 1-1: نظرة عامة على وحدة رعاية المتدربين: | 1-1-1: تأسيس وحدة رعاية المتدربين. | تزويد المشاركين بفهم أساسي لبرنامج رعاية المتدربين وأهميته داخل TVTC | 1. مناقشة تفاعلية: مشاركة الخبرات والتوقعات فيما يتعلق بالرعاية. 2. تحليل دراسة الحالة: تحليل جماعي لدراسات حالة واقعية. | 20 |
| | | | 2-1-1: الهيكل التنظيمي والأدوار الرئيسية. | | | 20 |
| | | | 3-1-1: الأهمية الاستراتيجية لوحدة رعاية المتدربين. | | | 20 |
| | | 2-1: المكونات الرئيسية لبرنامج رعاية المتدربين: | 1-2-1: تعريف الرعاية مقابل الشراكات. | | | 20 |
| | | | 2-2-1: الأهداف والغايات المشتركة. | | | 20 |
| | | | 3-2-1: أنواع برامج رعاية المتدربين وعمليات دعم المتدربين. | | | 20 |
| | | 3-1: التوافق الاستراتيجي: | 1-3-1: مواءمة برامج رعاية المتدربين مع الأهداف التنظيمية للمؤسسة. | | | 20 |
| | | | 2-3-1: مساهمة برامج رعاية المتدربين في استراتيجية العمل في المملكة | | | 20 |
| | | | 1-4-1: تحليل برامج رعاية متدربين ناجحة (الشراكة مع القطاع الحكومي والخاص والقطاع غير الربحي والشركات العالمية التي لها مقر في المملكة). | | | 20 |
| | | 4-1: دراسات الحالة: | | | | |

تزويد المشاركين بفهم شامل لبرنامج "مكّن" لرعاية المتدربين، مع التركيز على دوره الاستراتيجي داخل TVTC.

ستغطي هذه وحدة رعاية المتدربين تأسيس وبنية والمكونات الرئيسة والمحاذة الاستراتيجية للرعايات والشراكات، بدعم من دراسات الحالة الواقعية والأنشطة العملية لتعزيز التعلم.



بحلول نهاية وحدة التدريب هذه، سيتمكن المشاركون من:

1. فهم دور وحدة رعاية المتدربين: اكتساب فهم شامل لتأسيس وحدة رعاية المتدربين وبنيتها وأهميتها الاستراتيجية داخل TVTC.
2. تحديد المكونات الرئيسية لبرامج الرعاية: القدرة على التمييز بين الرعايةات ، وفهم أهدافهما المشتركة، والتعرف على أنواع الرعايةات المختلفة.
3. موازنة برامج الرعايةات مع الأهداف التنظيمية: تعلم كيفية موازنة برامج الرعايةات استراتيجياً مع الأهداف التنظيمية الأوسع، وضمان المنفعة المتبادلة والنجاح على المدى الطويل.
4. تحليل دراسات الحالة الناجحة: اكتساب رؤى من أمثلة واقعية للرعايةات الناجحة، وتحديد العوامل الرئيسية التي ساهمت في نجاحها والدروس التي يمكن تطبيقها في أدوارهم الخاصة.
5. المشاركة في الأنشطة العملية: المشاركة في المناقشات التفاعلية وتحليل دراسة الحالة والتقييمات لتعزيز التعلم وتطبيق المفاهيم على سيناريوهات العالم الحقيقي.



1-1-1: تأسيس وتطور وحدة رعاية المتدربين:

❖ الانطلاقة:

❑ أسست وحدة رعاية المتدربين في TVTC العامة كجزء من مبادرة زيادة الطاقة الاستيعابية لتعزيز جودة التدريب التقني والمهني وإمكانية الوصول إليه في جميع أنحاء المملكة العربية السعودية. وكان إنشاء وحدة رعاية المتدربين مدفوعًا بالحاجة إلى بناء روابط أقوى بين الصناعة والتدريب التقني والمهني، وضمان تزويد المتدربين بالمهارات التي يتطلبها سوق العمل.

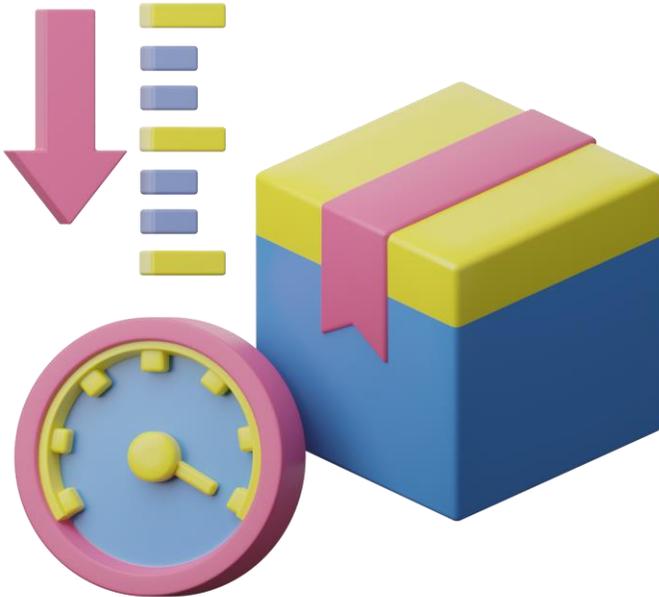
❖ البداية المبكرة:

❑ **التأسيس:** نشأ مفهوم وحدة رعاية المتدربين عندما أدركت TVTC أهمية التعاون الصناعي في تشكيل التدريب التقني والمهني. وركزت الجهود الأولية على تأمين الشراكات مع الشركات الرائدة في قطاعات متعددة مثل النفط والغاز والتصنيع وتكنولوجيا المعلومات.

❑ **البرامج الحالية:** بدأت وحدة رعاية المتدربين ببرامج حالية من خلال الإدارة العامة للتشركية والإدارة العامة للتنسيق الوظيفي والإدارات ذات الصلة بـ TVTC. وكانت هذه البرامج ناجحة للغاية، مما أدت إلى زيادة معدلات التوظيف بين الخريجين وزيادة مشاركة شركاء الصناعة.

❖ التوسع:

❑ **النمو:** استجابة لنجاح البرامج الأولية، وسعت TVTC نطاق وحدة رعاية المتدربين. وقامت TVTC بإطلاق مشروعها بإنشاء وحدة لتأمين وإدارة الرعاية عبر الشراكات مع القطاعات المختلفة في المملكة ضمن نطاق المبادرة.



❖ الإطار الرسمي:

❑ **المبادرات الوطنية:** تلعب وحدة رعاية المتدربين دورًا رئيسيًا في دعم المبادرات الوطنية مثل رؤية السعودية 2030، التي أكدت على تنمية رأس المال البشري وأهمية التدريب المهني في تنويع الاقتصاد. وقد توافقت جهود وحدة رعاية المتدربين مع هذه الأهداف، مما أدى إلى جذب المزيد من الدعم والتمويل الحكومي.

❖ غاية تأسيس وحدة رعاية المتدربين:

❑ تهدف الوحدة إلى تعزيز مشاركة المتدربين للمساهمة في توسيع الطاقة الاستيعابية للمؤسسة وتقديم الدعم الشامل وتحسين عمليات التدريب من خلال شراكات مع القطاع الحكومي والخاص وغير الربحي.

❑ وستكون وحدة الرعاية بمثابة مركز لتعزيز التشارك وتوفير الموارد ودعم التطوير الشامل للمتدربين.

❖ رؤية وحدة رعاية المتدربين:

❑ تأسيس نظام بيئي ديناميكي ومستدام من الشراكات والرعايات التي تمكن المتدربين من المعارف والمهارات وتعزز جودة برامج التدريب ومدى تحققها من خلال التعاون الاستراتيجي مع القطاعات الحكومية والخاصة وغير الربحية.

❖ رسالة وحدة رعاية المتدربين:

❑ تطوير وإدارة واستدامة الشراكات والرعايات التي توفر الموارد المالية والعينية الاستشارية لدعم المتدربين وعمليات التدريب في الوحدات التدريبية، وضمان الشفافية والكفاءة والفعالية في جميع العمليات المتعلقة بالرعايات.



2-1-1: الهيكل التنظيمي والأدوار الرئيسية لوحدة رعاية المتدرّبين:

❖ **الهدف:** تم تصميم الهيكل التنظيمي لوحدة رعاية المتدرّبين لتسهيل التعاون الفعال بين TVTC وشركاء الصناعة والمتدرّبين. ويتم تنظيم وحدة رعاية المتدرّبين من عدة أقسام رئيسية، ولكل منها أدوار ومسؤوليات مميزة.

❖ **الهيكل التنظيمي:**

□ **قسم تطوير الشراكات:**

✓ **تحديد الشركاء المحتملين:** إجراء البحوث لتحديد الشركاء المحتملين في القطاعات الحكومية والخاصة وغير الربحية.

✓ **تطوير مقترحات الرعاية:** إنشاء مقترحات رعاية شاملة تسلط الضوء على فوائد الشراكة مع الوحدة وتأثيرها

✓ **التفاوض على اتفاقيات الشراكات:** تطوير الاتفاقيات والتفاوض بشأنها مع الشركاء والجهات الراعية، مع تحديد الأدوار والمسؤوليات والفوائد بوضوح.

✓ **إدارة علاقات الشركاء:** الحفاظ على العلاقات المستمرة مع الشركاء والجهات الراعية من خلال أنشطة الاتصال والمشاركة المنتظمة.

□ **قسم برامج الرعاية:**

✓ **تصميم برامج الرعاية:** تطوير برامج رعاية مختلفة مصممة خصيصًا لأنواع مختلفة من الرعاية واحتياجات المتدرّبين.

✓ **تخصيص حزم الرعاية:** إنشاء حزم رعاية مخصصة تقدم مزايا فريدة للرعاية وتتوافق مع اهتماماتهم وأهدافهم.

✓ **تنفيذ مبادرات الرعاية:** طرح مبادرات الرعاية والتأكد من دمجها بشكل فعال في برامج التدريب.



□ قسم إدارة أموال الرعايات (النقدية والعينية):

- ✓ الحصول على أموال الرعايات: تطوير عمليات شفافة لتلقي أموال الرعايات من مصادر مختلفة.
- ✓ إيداع الأموال : ضمان إيداع أموال الرعايات في الوقت المناسب وبشكل آمن في حساب صندوق الرعايات المخصص.
- ✓ صرف الأموال: إدارة صرف الأموال لدعم المتدربين والبرامج التدريبية حسب اتفاقيات الرعايات
- ✓ التقارير المالية: انشاء سجل رعاية مالية لكل مستفيد اثناء رحلته التدريبية وتوثيقه. والاحتفاظ بسجلات مالية دقيقة وإعداد تقارير مالية منتظمة لتحقيق الشفافية والمساءلة.

□ قسم قياس فعالية برامج الرعايات:

- ✓ تحديد مؤشرات الأداء الرئيسة والمقاييس: إنشاء مؤشرات الأداء الرئيسة (KPIs) والمقاييس لقياس نجاح وتأثير برامج الرعايات.
- ✓ جمع وتحليل البيانات: تنفيذ أساليب جمع البيانات لجمع التغذية الراجعة وبيانات الأداء من المتدربين والجهات الراعية ووحدات التدريب.
- ✓ تقييم نواتج البرنامج: تقييم نواتج برامج الرعايات بانتظام مقابل مؤشرات الأداء الرئيسة والمقاييس المحددة.
- ✓ التقارير والتغذية الراجعة: إعداد تقارير مفصلة حول فعالية البرنامج وتبادل الأفكار مع الرعاة وأصحاب المصلحة من أجل التحسين المستمر.

1-1-3: الأهمية الاستراتيجية لوحدة رعاية المتدربين:

- ❖ **الهدف:** تلعب وحدة رعاية المتدربين دورًا حاسمًا في تعزيز رسالة TVTC لتوفير تدريب تقني ومهني عالي الجودة يلبي احتياجات الاقتصاد المتطور في المملكة. وتنعكس أهميتها الاستراتيجية في العديد من المجالات الرئيسية.
- ❖ **المجالات الرئيسية:**

□ **سد الفجوة بين التدريب التقني والمهني والصناعة:**

✓ **مواصفة القوى العاملة:** تضمن وحدة رعاية المتدربين أن برامج التدريب في TVTC تتوافق بشكل وثيق مع متطلبات سوق العمل. من خلال الشراكة مع قادة الصناعة، وتساعد وحدة رعاية المتدربين في تصميم برامج تزود المتدربين بالمهارات والمعرفة التي يحتاجها أصحاب العمل، مما يؤدي إلى ارتفاع معدلات التوظيف والمزيد من المهن الناجحة.

✓ **التعاون مع الصناعة:** من خلال رعايتها، تعزز وحدة رعاية المتدربين التعاون القوي بين TVTC والصناعات المختلفة. لا يعزز هذا التعاون أهمية برامج التدريب فحسب، بل يجلب أيضًا موارد وخبرات قيمة إلى TVTC، مما يحسن الجودة العامة للتدريب التقني والمهني.

□ **دعم أهداف التنمية الوطنية:**

✓ **رؤية 2030:** وحدة رعاية المتدربين جزء لا يتجزأ من تحقيق أهداف رؤية السعودية 2030، وخاصة تلك المتعلقة بتنمية رأس المال البشري والتنوع الاقتصادي. ومن خلال تزويد المتدربين بالمهارات ذات الصلة بالصناعة، تساهم وحدة رعاية المتدربين في بناء قوة عاملة أكثر تنافسية وديناميكية.

✓ **التأثير الاقتصادي:** تساعد برامج الرعايات التي تدعمها وحدة رعاية المتدربين في إنشاء تدفق من العمال المهرة القادرين على دفع الابتكار والإنتاجية في القطاعات الرئيسية للاقتصاد. وهذا بدوره يدعم التنمية الاقتصادية الأوسع للمملكة.



□ تعزيز الوصول إلى التدريب التقني والمهني:

- ✓ **الدعم المالي:** أحد الأدوار الأساسية لوحدة رعاية المتدربين هو تقديم الدعم المالي للمتدربين من خلال برامج الرعايات. ويتيح هذا الدعم لمزيد من الطلاب الوصول إلى التدريب التقني والمهني عالي الجودة، بغض النظر عن خلفيتهم المالية.
- ✓ **زيادة الالتحاق:** من خلال جعل برامج التدريب أكثر سهولة في الوصول إليها، تساهم وحدة رعاية المتدربين في زيادة معدلات الالتحاق بالوحدات التدريبية. وهذا لا يفيد المتدربين الأفراد فحسب، بل يساعد أيضًا في معالجة نقص المهارات في الصناعات الحيوية.

□ تعزيز الإبداع والتميز:

- ✓ **التدريب المتقدم:** غالبًا ما تؤدي شراكات وحدة رعاية المتدربين مع الشركات الرائدة إلى تقديم أحدث التقنيات ومنهجيات التدريب في TVTC. حيث يساعد هذا التعرض لأحدث ممارسات الصناعة المتدربين على البقاء في المقدمة في مجالاتهم ويعزز ثقافة الإبداع داخل TVTC.
- ✓ **ضمان الجودة:** تلعب وحدة رعاية المتدربين دورًا رئيسيًا في الحفاظ على المعايير العالية في جميع برامج رعاية المتدربين. من خلال ضمان تمويل البرامج وإدارتها بشكل جيد وتوافقها مع احتياجات الصناعة، حيث تساهم وحدة رعاية المتدربين في سمعة TVTC كمزود رائد للتدريب الفني والمهني.



استراحة

5 دقائق

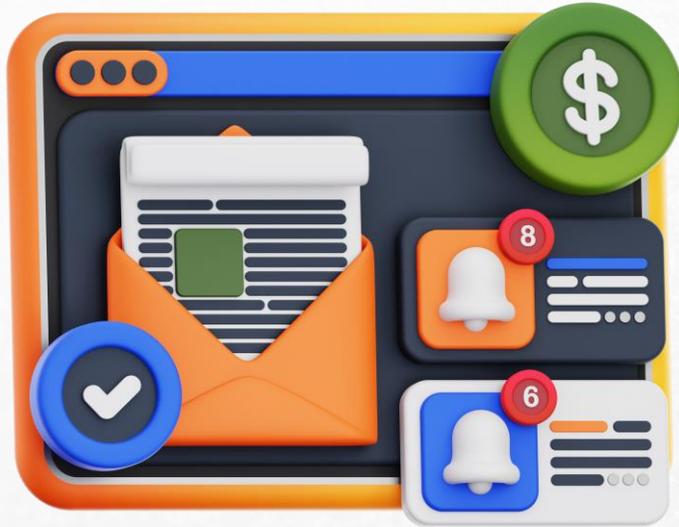
1-2-1: تعريف الرعاية مقابل الشراكات:

❖ رعاية المتدربين:

- ❑ **التعريف:** تشير رعاية المتدربين إلى الدعم المالي والعيني الذي تقدمه الكيانات الخارجية - مثل الشركات والهيئات الحكومية والمنظمات غير الربحية - للمتدربين الأفراد المسجلين في برامج TVTC. ويمكن أن يغطي هذا الدعم الرسوم الدراسية ونفقات المعيشة ومواد التدريب والوصول إلى معدات أو مرافق التدريب المتخصصة. والغرض الأساسي من رعاية المتدربين هو تخفيف الحواجز المالية وتعزيز التجربة التدريبية للمتدربين، مما يجعل التدريب التقني والمهني عالي الجودة أكثر سهولة في الوصول إليه.
- ❑ **الغرض:** تستهدف الرعاية عادةً الأفراد أو مجموعات المتدربين الذين يستوفون معايير محددة، مثل الأداء الأكاديمي أو الحاجة المالية أو التوافق مع المصالح الاستراتيجية للراعي. قد يسعى الراعي أيضًا إلى بناء تدفق من العمال المهرة لصناعتهم من خلال هذه الرعاية.

❖ الشراكات مع القطاعات العامة والخاصة وغير الربحية:

- ❑ **التعريف:** تشير الشراكات إلى التعاون الرسمي بين TVTC والكيانات الخارجية من القطاعات العامة أو الخاصة أو غير الربحية. وهذه الشراكات أوسع نطاقًا من الرعاية الفردية وغالبًا ما تنطوي على مبادرات مشتركة تعود بالنفع على كل من الراعي و TVTC. وقد تشمل هذه الشراكات تطوير برامج تدريبية مشتركة، وتمويل مشاريع البنية الأساسية، ومشاركة الخبرات، وتوفير الموارد أو التكنولوجيا.
- ❑ **الغرض:** الهدف من هذه الشراكات هو إنشاء علاقات مفيدة للطرفين تعمل على تعزيز جودة التدريب التقني والمهني اللذين تقدمهما TVTC، مع معالجة الاحتياجات المحددة للمنظمات الشريكة. غالبًا ما تنطوي هذه الشراكات على التزامات بالتشارك الطويل الأجل وقد تشمل مشاريع استراتيجية تتوافق مع أهداف التنمية الوطنية.



2-2-1: أهداف وأغراض برنامج رعاية المتدربين ودعم عمليات التدريب:

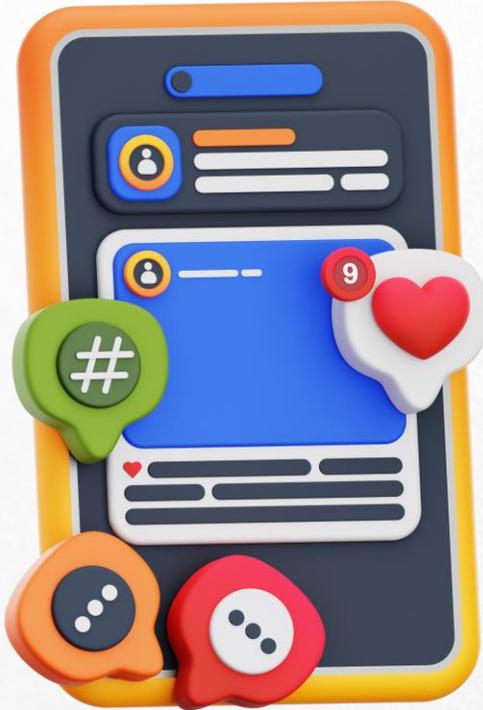
❖ أهداف برنامج رعاية المتدربين:

❑ **تعزيز الوصول إلى التدريب التقني والمهني:** أحد الأهداف الأساسية لبرنامج رعاية المتدربين هو إزالة الحواجز المالية أمام المتدربين، مما يسمح لمجموعة أكثر تنوعاً من الطلاب بالوصول إلى التدريب التقني والمهني. من خلال تقديم الدعم المالي، ويهدف البرنامج إلى زيادة معدلات الالتحاق والاحتفاظ، وخاصة بين الفئات غير الممثلة أو ذوي الاحتياجات الخاصة.

❑ **مواءمة التدريب مع احتياجات الصناعة:** يسعى البرنامج إلى مواءمة مهارات وكفايات المتدربين مع احتياجات سوق العمل. غالباً ما يمثل الرعاة الصناعات ذات المتطلبات المهارية المحددة، ويهدف برنامج الرعاية إلى ضمان تزويد المتدربين بالمعرفة ذات الصلة والحديثة والمهارات العملية التي تجعلهم قابليين للتوظيف بعد التخرج.

❑ **تعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص:** يهدف برنامج الرعاية إلى تعزيز العلاقة بين TVTC والقطاعات المختلفة، وخاصة القطاع الخاص. من خلال التعاون مع قادة الصناعة، ويسهل البرنامج تبادل الخبرات والموارد، مما يؤدي في نهاية المطاف إلى تحسين جودة وأهمية التدريب المهني.

❑ **دعم أهداف التنمية الوطنية:** تماشياً مع رؤية السعودية 2030، يدعم برنامج رعاية المتدربين أهدافاً وطنية أوسع نطاقاً، مثل التنويع الاقتصادي، وتنمية رأس المال البشري، والحد من البطالة. ويساهم البرنامج في تحقيق هذه الأهداف من خلال إنتاج قوة عاملة ماهرة يمكنها دفع الابتكار والنمو في القطاعات الرئيسية.



❖ أهداف دعم عمليات التدريب:

- ❑ **تحسين البنية التحتية للتدريب:** أحد الأهداف الرئيسة هو تعزيز البنية التحتية والموارد المتاحة للتدريب المهني. ويشمل ذلك تمويل مرافق التدريب الحديثة والمعدات المتقدمة ومنصات التدريب الرقمية، مما يضمن حصول المتدربين على أفضل بيئة تدريبية ممكنة.
- ❑ **توسيع عروض البرنامج:** هدف آخر هو تنويع وتوسيع نطاق برامج التدريب المقدمة في TVTC. من خلال الشراكة مع الرعاية، يمكن لـ TVTC تقديم برامج جديدة في المجالات الناشئة، مثل الطاقة المتجددة والأمن السيبراني والتصنيع المتقدم، وبالتالي تلبية الاحتياجات المتطورة للاقتصاد.
- ❑ **زيادة معدلات التوظيف:** يهدف البرنامج أيضاً إلى تحسين معدلات التوظيف للخريجين من خلال مواءمة التدريب مع متطلبات السوق وتزويد المتدربين بفرص التدريب الداخلي والتدريب المهني والتوظيف مع المنظمات الراعية. وهذا يخلق مساراً مباشراً من التعليم إلى التوظيف، مما يعود بالنفع على كل من المتدربين والصناعة.
- ❑ **تعزيز التحسين المستمر:** يدعم البرنامج التقييم المستمر وتحسين عمليات التدريب في TVTC. من خلال التعامل مع الرعاية، يمكن لـ TVTC تحديث المناهج التدريبية بانتظام، ودمج التغذية الراجعة من الصناعة، وضمان أن تظل أساليب التدريب والمواد حديثة وفعالة.

3-2-1: أنواع برامج رعاية المتدربين وعمليات دعم المتدربين:

❖ أنواع برامج رعاية المتدربين:

□ الرعايات المؤسسية:

✓ **الوصف:** تتضمن الرعايات المؤسسية الدعم المالي أو العيني من شركات القطاع الخاص. غالبًا ما يتم تصميم هذه الرعايات لتلبية احتياجات القوى العاملة المحددة للشركة الراعية، مع التركيز على تطوير المهارات التي تنطبق بشكل مباشر على صناعة الشركة.

✓ **الأمثلة:** قد تغطي الرعايات الرسوم الدراسية، أو توفر رواتب لنفقات المعيشة، أو توفر معدات تدريبية متخصصة. في المقابل، قد تحصل الشركات على إمكانية الوصول إلى مجموعة من العمال المهرة أو تقدم للمتدربين التدريب الداخلي أو التوظيف بعد التخرج.

□ الرعايات الحكومية:

✓ **الوصف:** يتم توفير الرعايات الحكومية من قبل مختلف الوكالات الحكومية والوزارات كجزء من مبادرات السياسة العامة الأوسع نطاقًا. وغالبًا ما تستهدف هذه الرعايات القطاعات الاستراتيجية، مثل الرعاية الصحية، أو الهندسة، أو تكنولوجيا المعلومات، وقد تكون جزءًا من البرامج الوطنية التي تهدف إلى تنمية القوى العاملة.

✓ **الأمثلة:** قد يتلقى المتدربون الذين ترعاها الحكومة منحًا دراسية كاملة، بما في ذلك الرسوم الدراسية والسكن وبدلات المعيشة. وقد تكون هذه الرعايات مرتبطة أيضًا بالتزامات توظيف محددة، مثل العمل في أدوار القطاع العام بعد التخرج.

□ الرعايات غير الربحية والخيرية:

✓ **الوصف:** تقدم المنظمات غير الربحية والمؤسسات الخيرية والكيانات الخيرية رعايات لدعم المتدربين من خلفيات محرومة أو لتعزيز التدريب التقني والمهني في المجتمعات المحرومة. وتركز هذه الرعايات عادةً على التأثير الاجتماعي بدلاً من العائد الاقتصادي المباشر.

✓ **الأمثلة:** قد تشمل الرعايات غير الربحية منحًا دراسية للطلاب ذوي الدخل المنخفض، أو تمويل برامج التدريب المهني في المناطق الريفية، أو منحًا للمشاريع التي تعالج احتياجات مجتمعية محددة.



❖ دعم عمليات التدريب:

□ المساهمات العينية:

✓ **الوصف:** قد يقدم الرعاية مساهمات عينية، مثل المعدات أو البرامج أو مواد التدريب، لدعم عمليات التدريب في TVTC. وتساعد هذه المساهمات في ضمان حصول المتدربين على أحدث الأدوات والتقنيات المستخدمة في صناعاتهم المعنية.

✓ **أمثلة:** قد تبرع شركة تكنولوجيا برخص برمجيات لبرنامج تدريب تكنولوجيا المعلومات، أو قد تقدم شركة تصنيع آلات للتدريب العملي في الهندسة الصناعية.

□ دعم تطوير المناهج:

✓ **الوصف:** تتضمن بعض الرعاية التعاون في تطوير أو تحديث المناهج التدريبية لتتماشى مع معايير الصناعة والاتجاهات الناشئة. قد يعمل الرعاية مع TVTC لتصميم دورات تلي متطلبات المهارات المحددة لصناعاتهم.

✓ **أمثلة:** قد تتعاون شركة طاقة متجددة مع TVTC لتطوير منهج يركز على تركيب الألواح الشمسية وصيانتها، مما يضمن تزويد المتدربين بالمعرفة والمهارات اللازمة للعمل في قطاع الطاقة المتجددة المتنامي.

□ التدريب الداخلي والتلمذة الصناعية Internships and Apprenticeships:

✓ **الوصف:** تتضمن العديد من الرعاية فرصاً للمتدربين للمشاركة في التدريب الداخلي والتلمذة الصناعية مع المنظمات الراعية. وهذه الخبرات العملية ضرورية لسد الفجوة بين المعرفة النظرية والتطبيق في العالم الحقيقي.

✓ **أمثلة:** قد ترعى شركة إنشاءات مجموعة من المتدربين في برنامج الهندسة المدنية، وتقدم لهم تدريباً داخلياً في مواقع البناء النشطة حيث يمكنهم تطبيق ما تعلموه في الفصول التدريبية في بيئة مهنية.

□ دعم البحث والابتكار:

✓ **الوصف:** تركز بعض الرعاية على تعزيز البحث والابتكار داخل TVTC. وقد يمول الرعاية مشاريع بحثية أو مختبرات ابتكار أو مسابقات تشجع المتدربين على تطوير حلول جديدة لتحديات الصناعة.

✓ **أمثلة:** قد ترعى شركة أدوية مسابقة بحثية ضمن برنامج تدريب التكنولوجيا الحيوية، وتقدم جوائز وتمويلًا لأفضل الحلول المبتكرة للمشاكل الخاصة بالصناعة.

1-3-1: مواومة برامج رعاية المتدربين مع الأهداف التنظيمية ل TVTC:

❖ **الهدف:** تلتزم TVTC بتوفير تعليم مهني وتقني عالي الجودة يلبي احتياجات المتدربين والاقتصاد السعودي. حيث تتوافق برامج رعاية المتدربين ودعم عمليات التدريب بشكل استراتيجي مع الأهداف الأساسية للمؤسسة، مما يضمن مساهمة جميع الأنشطة في رسالة TVTC ورؤيتها.

□ تحسين جودة التدريب والنتائج:

✓ **مواومة الأهداف:** أحد الأهداف الأساسية ل TVTC هو تقديم تدريب عالي الجودة ينتج خريجين مدربين جيداً وكفؤين ومستعدين لدخول سوق العمل. حيث تم تصميم برامج رعاية المتدربين ودعم عمليات التدريب لتعزيز التجربة التدريبية الشاملة، وضمان حصول المتدربين على الدعم الذي يحتاجون إليه للتفوق في دراستهم.

✓ **التنفيذ:** توفر هذه البرامج الدعم الأكاديمي والإرشاد المهني وموارد التنمية الشخصية التي تساعد المتدربين على التغلب على التحديات وتحقيق أهدافهم التعليمية. من خلال التركيز على التنمية الشاملة للمتدربين، تضمن TVTC أن الخريجين ليسوا فقط متمكنين من الناحية التقنية ولكن أيضاً أفراداً متكاملين ومستعدين لمتطلبات القوى العاملة الحديثة.

□ زيادة إمكانية الوصول والشمول:

✓ **مواومة الأهداف:** تهدف TVTC إلى جعل التدريب التقني والمهني في متناول جميع شرائح المجتمع، بما في ذلك المجتمعات المحرومة. وتتماشى برامج رعاية المتدربين مع هذا الهدف من خلال توفير المساعدات المالية والمنح الدراسية والموارد الإضافية للمتدربين الذين قد يواجهون حواجز في الوصول إلى التدريب التقني والمهني.

✓ **التنفيذ:** يتم تصميم دعم عمليات التدريب لتلبية الاحتياجات المتنوعة لفئات المتدربين المختلفة، وتقديم خيارات تدريبية مرنة، مثل البرامج بدوام جزئي، والدورات التدريبية عبر الإنترنت، والتسهيلات الخاصة للمتدربين ذوي الإعاقة. وهذا يضمن أن العروض التدريبية التي تقدمها TVTC شاملة ومتاحة لمجموعة واسعة من المتدربين.



تعزيز التعاون الصناعي:

- ✓ **مواءمة الأهداف:** تتضمن رسالة TVTC بناء شراكات قوية مع الصناعة لضمان أن برامجها التدريبية تتوافق مع متطلبات السوق. وتتماشى دعم عمليات التدريب بشكل مباشر مع هذا الهدف من خلال تسهيل مشاركة الصناعة من خلال الرعاية والتدريب الداخلي والتلمذة الصناعية.
- ✓ **التنفيذ:** غالبًا ما تتضمن برامج رعاية المتدربين خدمات التطوير المهني التي تربط المتدربين بأصحاب العمل المحتملين، في حين تتضمن دعم عمليات التدريب مشاورات منتظمة مع شركاء الصناعة لضمان بقاء المناهج ذات صلة وحديثة. ويضمن هذا التوافق تزويد خريجي TVTC بالمهارات والمعرفة التي يقدرها أصحاب العمل، مما يعزز قابلية توظيفهم وأفاقهم المهنية.

دعم أهداف التنمية الوطنية:

- ✓ **مواءمة الأهداف:** تلتزم TVTC بالمساهمة في أهداف التنمية الأوسع نطاقًا في المملكة، وخاصة تلك الموضحة في رؤية السعودية 2030. تتماشى برامج رعاية المتدربين ودعم عمليات التدريب بشكل استراتيجي مع هذه الأهداف من خلال التركيز على تنمية رأس المال البشري وتعزيز التعلم مدى الحياة.
- ✓ **التنفيذ:** تؤكد هذه البرامج على أهمية التطوير المهني المستمر، وتشجيع المتدربين على مواصلة التعليم وتعزيز المهارات طوال حياتهم المهنية. يدعم هذا التوافق الهدف الوطني المتمثل في إنشاء اقتصاد قائم على المعرفة مدفوعًا بقوة عاملة ماهرة ومتعلمة.

2-3-1: مساهمة برامج رعاية المتدربين في استراتيجية العمل في المملكة:

❖ **الهدف:** تلعب برامج رعاية المتدربين ودعم عمليات التدريب في TVTC دورًا حاسمًا في تعزيز استراتيجية العمل في المملكة، وخاصة في سياق رؤية السعودية 2030، التي تؤكد على التنوع الاقتصادي وتنمية رأس المال البشري وزيادة المشاركة في القوى العاملة.

□ **التنوع الاقتصادي وتنمية القوى العاملة:**

✓ **المساهمة في الاستراتيجية الوطنية:** تحدد رؤية السعودية 2030 تطوير اقتصاد متنوع كأولوية رئيسية، مع التركيز على تقليل الاعتماد على النفط وتوسيع القطاعات الأخرى مثل التكنولوجيا والتصنيع والخدمات. وتساهم برامج رعاية المتدربين ودعم عمليات التدريب في TVTC بشكل مباشر في تحقيق هذا الهدف من خلال إعداد قوة عاملة ماهرة قادرة على دفع النمو في هذه القطاعات الناشئة.

✓ **التنفيذ:** من خلال توفير تدريب مستهدف في المجالات التي تم تحديدها كأولويات بموجب رؤية 2030، مثل الطاقة المتجددة وتكنولوجيا المعلومات والتصنيع المتقدم، تضمن TVTC تزويد المتدربين بالمهارات اللازمة للنجاح في الاقتصاد الجديد. وتساعد هذه الجهود في تنويع القاعدة الاقتصادية للمملكة وخلق فرص عمل جديدة.

□ **تنمية رأس المال البشري:**

✓ **المساهمة في الاستراتيجية الوطنية:** يعد تطوير رأس المال البشري أحد الركائز الأساسية لرؤية السعودية 2030، مع التركيز على تعزيز مهارات وكفاءات القوى العاملة السعودية. وتتماشى برامج رعاية المتدربين ودعم عمليات التدريب في TVTC مع هذا الهدف من خلال تقديم خدمات تعليمية وداعمة شاملة تعزز تطوير المهنيين الشاملين.

✓ **التنفيذ:** من خلال هذه البرامج، لا يتلقى المتدربون التدريب التقني فحسب، بل يتلقون أيضًا تدريبًا على المهارات الناعمة والتوجيه المهني وموارد التنمية الشخصية. يضمن هذا النهج الشامل استعداد الخريجين لمواجهة تحديات مكان العمل الحديث، مما يساهم في قوة عاملة أكثر قدرة وقدرة على التكيف.



زيادة مشاركة القوى العاملة:

- ✓ **المساهمة في الاستراتيجية الوطنية:** يتمثل أحد الأهداف الرئيسية لرؤية السعودية 2030 في زيادة مشاركة المواطنين السعوديين في القوى العاملة، وخاصة بين النساء والشباب. تم تصميم برامج رعاية المتدربين في TVTC لدعم هذا الهدف من خلال جعل التدريب التقني والمهني أكثر سهولة في الوصول إلى هذه الفئات.
- ✓ **التنفيذ:** تساعد المبادرات مثل المنح الدراسية للنساء والبرامج المتخصصة للشباب والدعم المستهدف للمجتمعات غير الممثلة في إزالة الحواجز أمام التدريب التقني والمهني وتشجيع المشاركة الأكبر في القوى العاملة. ومن خلال توفير هذه الفرص، تساهم TVTC في جهود المملكة لبناء سوق عمل أكثر شمولاً وتنوعاً.

تعزيز التعلم مدى الحياة والتطوير المهني:

- ✓ **المساهمة في الاستراتيجية الوطنية:** تؤكد رؤية المملكة العربية السعودية 2030 على أهمية التعلم مدى الحياة كوسيلة لضمان بقاء القوى العاملة قادرة على المنافسة والتكيف في اقتصاد عالمي سريع التغير. تتماشى دعم عمليات التدريب في TVTC مع هذه الرؤية من خلال تقديم فرص التعلم المستمر وبرامج التطوير المهني.
- ✓ **التنفيذ:** من خلال الشراكات مع الصناعة ودمج التقنيات الجديدة في عملية التدريب، تمكن TVTC المتدربين من تحديث مهاراتهم ومعارفهم باستمرار. ويدعم هذا التركيز على التعلم مدى الحياة هدف المملكة المتمثل في الحفاظ على قوة عاملة ديناميكية ومبتكرة يمكنها الاستجابة للتحديات الاقتصادية المستقبلية.



استراحة

5 دقائق

1-4-1: تحليل برامج رعاية متدربين ناجحة (الشراكة مع القطاع الحكومي والخاص والقطاع غير الربحي والشركات العالمية التي لها مقر في المملكة):.

❖ **الهدف:** يقدم هذا الجزء تحليلاً معمقاً لبرامج رعاية المتدربين ودعم عمليات التدريب ناجحة في TVTC من خلال الشراكات الاستراتيجية مع الحكومة والقطاع الخاص والمنظمات غير الربحية والشركات العالمية التي يقع مقرها الرئيسي في المملكة. وتسلط دراسات الحالة هذه الضوء على كيفية مساهمة الجهود التعاونية بشكل فعال في تعزيز التدريب التقني والمهني وتطوير القوى العاملة الماهرة بما يتماشى مع رؤية المملكة العربية السعودية 2030.



❖ دراسة الحالة 1: الشراكة الحكومية في مجال تدريب تكنولوجيا المعلومات (IT)

□ الحالة:

✓ بالتعاون مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، أطلقت TVTC برنامج تدريب شامل في مجال تكنولوجيا المعلومات لتلبية الطلب المتزايد على المتخصصين المهرة في مجال تكنولوجيا المعلومات في المملكة. وتهدف الشراكة إلى تعزيز جودة تعليم تكنولوجيا المعلومات وضمان إمداد ثابت من الخريجين المدربين تدريباً جيداً والذين يمكنهم دعم أهداف التحول الرقمي في المملكة.

□ الميزات الرئيسية:

- ✓ **التمويل والمنح الدراسية:** قدمت وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات منحاً دراسية كاملة للمتدربين، تغطي الرسوم الدراسية ومواد التدريب ورسوم الشهادات. بالإضافة إلى ذلك، مولت الوزارة تطوير مرافق تدريب تكنولوجيا المعلومات الجديدة المجهزة بأحدث التقنيات والبرامج.
- ✓ **تطوير المناهج التدريبية:** طورت TVTC ووزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات منهجاً دراسياً يركز على مجالات بالغة الأهمية مثل الأمن السيبراني وإدارة الشبكات وتطوير البرامج وعلوم البيانات. وتم تصميم المنهج الدراسي ليتماشى مع الاحتياجات المحددة لقطاع تكنولوجيا المعلومات السعودي والمعايير الصناعية العالمية.
- ✓ **التدريب والتوظيف:** عُرضت على المتدربين فرص تدريب في الهيئات الحكومية وشركات التكنولوجيا وأقسام تكنولوجيا المعلومات في مختلف المنظمات، حيث تلقى العديد من الخريجين المتفوقين عروض عمل عند الانتهاء من البرنامج.

□ النتائج:

- ✓ **معدلات توظيف عالية:** حقق البرنامج معدلات توظيف عالية، حيث حصل الخريجون على وظائف في القطاعين العام والخاص، مما ساهم في القوى العاملة الوطنية في أدوار تكنولوجيا المعلومات الرئيسية.
- ✓ **جودة التدريب:** عملت الشراكة على تحسين جودة تعليم تكنولوجيا المعلومات في TVTC بشكل كبير، مما جعلها مزوداً رائداً للتدريب على تكنولوجيا المعلومات في المملكة.
- ✓ **دعم الأهداف الرقمية الوطنية:** ساهم البرنامج في تحقيق الهدف الوطني المتمثل في التحول الرقمي من خلال توفير قوة عاملة عالية المهارة في تكنولوجيا المعلومات قادرة على دفع الابتكار ودعم تطوير الاقتصاد الرقمي.

□ الدروس المستفادة:

- ✓ **تحديثات المناهج التدريبية المستمرة:** تعد التحديات المنتظمة للمناهج الدراسية ضرورية لمواكبة المشهد التكنولوجي سريع التطور. ويعد التعاون الوثيق مع خبراء الصناعة وأصحاب المصلحة الحكوميين أمراً ضرورياً لضمان بقاء التدريب ذا صلة ومتطوراً.
- ✓ **توسيع الوصول:** يمكن للبرامج المستقبلية استكشاف نماذج مدمجة تجمع بين التدريب الشخصي والتدريب عبر الإنترنت لتوسيع نطاق الوصول إلى المتدربين الراغبين وغير القادرين أو المتدربين من ذوي الاحتياجات الخاصة، ومعالجة تحديات البنية التحتية وزيادة المشاركة.

❖ دراسة الحالة 2: التعاون مع القطاع الخاص في مجال التصنيع المتقدم

□ الحالة:

✓ أقامت TVTC شراكة مع إحدى شركات التصنيع الرائدة في المملكة لتطوير برنامج تدريبي متقدم في مجال التصنيع. وهدفت المبادرة إلى إعداد جيل جديد من العمال المهرة القادرين على تشغيل وصيانة تقنيات التصنيع المتطورة.

□ الميزات الرئيسية:

✓ **التدريب الموجه نحو الصناعة:** لعب الشريك من القطاع الخاص دورًا محوريًا في تصميم المنهج الدراسي، والتأكد من أنه يتضمن أحدث التقنيات والممارسات المستخدمة في الصناعة.

✓ **مرافق حديثة:** مولت الشركة بناء مرافق تدريب متقدمة مجهزة بأحدث تقنيات التصنيع، بما في ذلك الروبوتات وأنظمة الأتمتة.

✓ **التدريب المهني:** تضمن البرنامج تدريبات مهنية في مصانع الشركة، مما يوفر للمتدربين خبرة عملية في بيئة واقعية.

□ النتائج:

✓ **المهارات الفنية المحسنة:** تم تزويد خريجي البرنامج بمهارات فنية متقدمة جعلتهم قادرين على المنافسة في سوق العمل.

✓ **الاعتراف بالصناعة:** اكتسب البرنامج اعترافًا كنموذج للتدريب الفني الموجه نحو الصناعة في المملكة العربية السعودية، مما جذب اهتمام شركات التصنيع الأخرى.

✓ **تحسين الإنتاجية:** أفادت الشركة بتحسين كبير في الإنتاجية والابتكار، ويرجع ذلك إلى تدفق الخريجين المدربين تدريبًا جيدًا من البرنامج.

□ الدروس المستفادة:

✓ **المشاركة المباشرة للصناعة:** إن إشراك شركاء الصناعة في تطوير المناهج التدريبية يضمن أن برامج التدريب تتوافق مع احتياجات الصناعة الحالية والمعايير.

✓ **الخبرة العملية:** تعتبر التدريبات العملية والتدريب العملي من المكونات الأساسية لبرامج التدريب التقني والمهني الناجحة.

❖ دراسة الحالة 3: شراكة غير ربحية للتدريب المهني الشامل اجتماعيًا

□ الحالة:

✓ أقامت TVTC شراكة مع منظمة غير ربحية مكرسة للإدماج الاجتماعي وتمكين الأفراد من أجل تطوير برنامج تدريب مهني للأفراد من خلفيات محرومة، بما في ذلك الأيتام والأشخاص ذوي الإعاقة. ويهدف البرنامج إلى تزويد هؤلاء الأفراد بالمهارات اللازمة لدخول سوق العمل.

□ الميزات الرئيسية:

✓ **الدعم الشامل:** قدمت المنظمة غير الربحية الدعم المالي للمتدربين، وتغطية الرسوم الدراسية والنقل ونفقات المعيشة. بالإضافة إلى ذلك، قدمت المنظمة خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه لمساعدة المتدربين على التغلب على التحديات الشخصية.

✓ **التدريب المخصص:** عملت TVTC والمنظمة غير الربحية معًا لتطوير منهج دراسي يمكن الوصول إليه ومصمم خصيصًا للاحتياجات الفريدة للمجموعة المستهدفة، مع التركيز على مجالات مثل دعم تكنولوجيا المعلومات والضيافة والحرف اليدوية.

✓ **خدمات التوظيف:** تضمن البرنامج خدمات التوظيف، مع إقامة شراكات مع الشركات المحلية لتوفير فرص العمل للخريجين.

□ النتائج:

✓ **معدلات تخرج عالية:** حقق البرنامج معدلات تخرج عالية، حيث أكمل العديد من المتدربين دوراتهم بنجاح على الرغم من التحديات الأولية.

✓ **التمكين الاجتماعي:** عمل البرنامج على تمكين المشاركين من خلال تزويدهم بمهارات قابلة للتسويق، وتعزيز ثقتهم، ومساعدتهم على تحقيق الاستقلال المالي.

✓ **التأثير المجتمعي:** كان للبرنامج تأثير إيجابي على المجتمع الأوسع من خلال الحد من البطالة وتعزيز الإدماج الاجتماعي.

□ الدروس المستفادة:

✓ **الدعم الشامل:** يعد تقديم الدعم الشامل، بما في ذلك المساعدات المالية والاستشارة والتوجيه، أمرًا بالغ الأهمية لنجاح البرامج التي تستهدف الفئات المحرومة.

✓ **المشاركة المجتمعية:** يساعد إشراك المجتمع والشركات المحلية في البرنامج على ضمان حصول المتدربين على فرص العمل بعد التخرج.



استراحة

5 دقائق

❖ الهدف:

❑ الهدف الأساسي من نشاط المناقشة التفاعلية حول التوقعات والخبرات هو خلق بيئة تعليمية تعاونية حيث يمكن للمشاركين مشاركة أفكارهم وتوقعاتهم وخبراتهم السابقة المتعلقة بالرعايات. تساعد هذه المناقشة المشاركين على فهم أفضل للغرض وقيمة برنامج رعاية المتدربين داخل TVTC. مع تهيئة المسرح للتعلم الذي سيتم طوال وحدة رعاية المتدربين.

❖ هيكل النشاط:

❑ مقدمة للمناقشة:

- ✓ **تحديد السياق:** البدء بتقديم لمحة موجزة عن برنامج رعاية المتدربين في TVTC. وشرح أهمية فهم الإطار النظري والآثار العملية لبرنامج الرعاية في سياق التدريب التقني والمهني.
- ✓ **الغرض من المناقشة:** تحديد بوضوح الغرض من المناقشة، والذي يتلخص في جمع رؤى المشاركين وتوقعاتهم وخبراتهم، وخلق فهم مشترك لأهداف البرنامج والتحديات المحتملة.

❑ مواضيع المناقشة والأسئلة:

✓ التوقعات:

- المطالبة: "ما هي توقعاتك لبرنامج رعاية المتدربين في TVTC؟ كيف ترى تأثير هذا البرنامج على عملك أو مؤسستك؟"
- الأسئلة التوجيهية:
 - ما هي النتائج المحددة التي تأمل في تحقيقها من خلال المشاركة في هذا البرنامج؟
 - كيف تتوقع أن يدعم البرنامج أهدافك المهنية أو التنظيمية؟
 - ما هي المخاوف التي لديك بشأن البرنامج؟



✓ الخبرات:

- المطالبة: "شارك أي تجارب سابقة لديك مع الرعايات، سواء في TVTC أو في أي مكان آخر. ما الذي نجح، وما هي التحديات التي واجهتها؟"
- الأسئلة التوجيهية:
 - هل يمكنك وصف رعاية ناجحة شاركت فيها؟ ما العوامل التي ساهمت في نجاحها؟
 - هل واجهت أي تحديات أو عقبات في تشكيل أو الحفاظ على الرعايات؟ كيف تمت معالجة هذه القضايا؟
 - ما الدروس التي تعلمتها من هذه التجارب والتي يمكن تطبيقها على الرعايات المستقبلية؟

✓ أهم النقاط المستفادة:

- السؤال: "بناءً على المناقشة حتى الآن، ما هي النقاط المستفادة الرئيسية بالنسبة لك؟ كيف يمكن تطبيق هذه الأفكار لتعزيز فعالية برنامج "مغن" لرعاية المتدربين؟"
- الأسئلة التوجيهية:
 - ما هي الموضوعات أو الأفكار المشتركة التي ظهرت أثناء المناقشة؟
 - كيف يمكن تطبيق هذه الدروس لضمان نجاح البرنامج الحالي؟
 - هل هناك أي أفكار أو استراتيجيات جديدة ظهرت يمكن أن تكون مفيدة؟

□ التأمل والاختتام بقيادة المدرب :

- ✓ تلخيص النقاط الرئيسية: يقوم المدرب بتلخيص النقاط الرئيسية التي أثيرت أثناء المناقشات الجماعية. تسليط الضوء على أي توقعات مشتركة، وتحديات محتملة، وتجارب رئيسية تتوافق مع أهداف برنامج رعاية المتدربين.
- ✓ الربط بالتعلم المستقبلي: يربط المدرب بين الأفكار المستمدة من المناقشة والمحتوى القادم في وحدة رعاية المتدربين، موضحاً كيف سيتم معالجة توقعات المشاركين وتجاربهم واستكشافها بشكل أكبر في الجلسات اللاحقة.
- ✓ تشجيع الحوار المستمر: يشجع المدرب المشاركين على الاستمرار في التفكير في توقعاتهم وتجاربهم طوال وحدة رعاية المتدربين، وطرح أي أفكار أو أسئلة إضافية أثناء تقديمهم في البرنامج.

❖ . الهدف:

❑ يهدف نشاط تحليل دراسة الحالة إلى سد الفجوة بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي. سيعمل المشاركون بشكل تعاوني لتحليل دراسات الحالة الواقعية أو الافتراضية المتعلقة بالرعاية والشراكات. ويشجع هذا النشاط التفكير النقدي وحل المشكلات وتطبيق المفاهيم التي تمت تغطيتها في وحدة رعاية المتدربين

❖ هيكل النشاط:

❑ مهمة دراسة الحالة:

✓ دراسة الحالة: أقامت TVTC شراكة مع شركة تكنولوجيا عالمية مقرها في المملكة العربية السعودية لإطلاق برنامج تدريب على مهارات تكنولوجيا المعلومات والرقمية. وتهدف الشراكة إلى تلبية الطلب المتزايد على متخصصي تكنولوجيا المعلومات في المملكة ودعم أهداف التحول الرقمي لرؤية السعودية 2030.

✓ الأسئلة التوجيهية:

- ما الميزات الرئيسية التي يمكن أن تعود من الشراكة التي تم طرحها في دراسة الحالة؟
 - ما النتائج الممكن تحقيقها من خلال هذه الشراكة؟
 - هل هناك أي قضايا أساسية قد لا تكون واضحة في هذه الحالة؟
 - كيف ترتبط هذه القضايا بالمفاهيم التي تمت مناقشتها في وحدة رعاية المتدربين؟
 - ما هي أفضل الممارسات أو الدروس المستفادة التي يمكن تطبيقها على الرعاية أو الشراكات الأخرى؟
- ✓ ملخص الأفكار الرئيسية: سيلخص المدرب الأفكار الرئيسية والدروس المستفادة من نشاط تحليل دراسة الحالة. ويؤكد على كيفية تطبيق هذه الأفكار على عمل المشاركين في وحدة الرعاية والشراكات.



❖ دراسة الحالة 4: شراكة الشركة العالمية للتدريب على مهارات تكنولوجيا المعلومات والرقمية

□ الحالة:

✓ أقامت TVTC شراكة مع شركة تكنولوجيا عالمية مقرها في المملكة العربية السعودية لإطلاق برنامج تدريب على مهارات تكنولوجيا المعلومات والرقمية. وتهدف الشراكة إلى تلبية الطلب المتزايد على متخصصي تكنولوجيا المعلومات في المملكة ودعم أهداف التحول الرقمي لرؤية السعودية 2030.

□ الميزات الرئيسية:

- ✓ **منهج متطور:** تعاونت الشركة العالمية مع TVTC لتطوير منهج متطور يتضمن دورات في الأمن السيبراني والحوسبة السحابية والذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات. وقد تم تصميم المنهج بما يتماشى مع معايير الصناعة العالمية.
- ✓ **الشهادات والاعتماد:** حصل المتدربون الذين أكملوا البرنامج على شهادات معترف بها دوليًا، مما زاد من قابلية توظيفهم داخل وخارج المملكة العربية السعودية.
- ✓ **التدريب الداخلي العالمي:** قدمت الشراكة للمتدربين ذوي الأداء الأفضل فرصة المشاركة في التدريب الداخلي في المكاتب الدولية للشركة، مما يوفر لهم التعرض والخبرة العالمية.

□ النتائج:

- ✓ **القدرة التنافسية العالمية:** كان خريجو البرنامج مطلوبين بشدة من قبل أصحاب العمل، سواء محليًا أو دوليًا، نظرًا لمهاراتهم المتقدمة وشهاداتهم.
- ✓ **المساهمة في التحول الرقمي:** لعب البرنامج دورًا رئيسيًا في دعم التحول الرقمي في المملكة من خلال إنتاج قوة عاملة قادرة على تنفيذ وإدارة حلول تكنولوجيا المعلومات المتقدمة.
- ✓ **الابتكار ونقل المعرفة:** سهلت الشراكة نقل المعرفة من الشركة العالمية إلى TVTC، مما عزز قدرة TVTC على تقديم تعليم عالي الجودة في مجال تكنولوجيا المعلومات.

□ الدروس المستفادة:

- ✓ **المعايير العالمية:** إن مواءمة المناهج التدريبية مع معايير الصناعة العالمية وتقديم شهادات معترف بها دوليًا يعزز بشكل كبير من قيمة برنامج التدريب.
- ✓ **التعرض الدولي:** إن توفير فرص للمتدربين للتعرض الدولي، مثل التدريب العالمي، يمكن أن يعزز مهاراتهم وقابليتهم للتوظيف بشكل كبير.

المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation



M.edu&t